

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

12º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESCOLA MUNICIPAL DR. VITÓRIO FRANKLIN

PROFESSORA: HILDA BELCHIOR RIBEIRO E FÁBIA CAMPANER

TURMA: DV-A e B

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 17 a 21 de maio de 2021

ALUNO (A): _____ DV- _____

Seu filho (a) deverá realizar todas as atividades em folhas avulsas para serem coladas no caderno no retorno às aulas. Terá o período de 17 a 21 de Maio para concluir essas atividades (se possível mandar uma foto da atividade realizada). Na segunda-feira, dia 24 de maio, enviaremos mais atividades para a semana. Também podemos estar mais próximos pelo aplicativo “WhatsApp”, caso tenha dúvidas, estaremos à disposição para ajudar.

Professora Hilda: das 7:30 às 11:30 horas.

Professora Fábيا: das 13:00 às 17:00 horas.

Vamos manter o isolamento social, pois ainda se faz necessário para evitar o contágio da COVID 19. Proteja-se cuidando do bem mais precioso que DEUS nos deu a VIDA HUMANA. Em breve tudo estará bem. Um grande abraço.

Alunos professora Hilda:











HORÁRIO DE ATENDIMENTO	SEGUNDA- FEIRA	QUARTA-FEIRA
DAS 7:30 AS 9:30	- GABRIEL GRECCO - ALICE MARIA BEILKE	- MURILO KAWAN DANESE
DAS 9:45 AS 11:30		- MARIA OLIVIA FORSTER - ALICE VITÓRIA MATIAS
DAS 13:00 AS 15:00	- ISABELI ALVES CORREA - EMANUELLE MARIANO F DE SOUZA	
DAS 15:15 AS 17:00	- NATHALY V LENKE LUDOVICO - LUIZ FELIPE RESENDE	

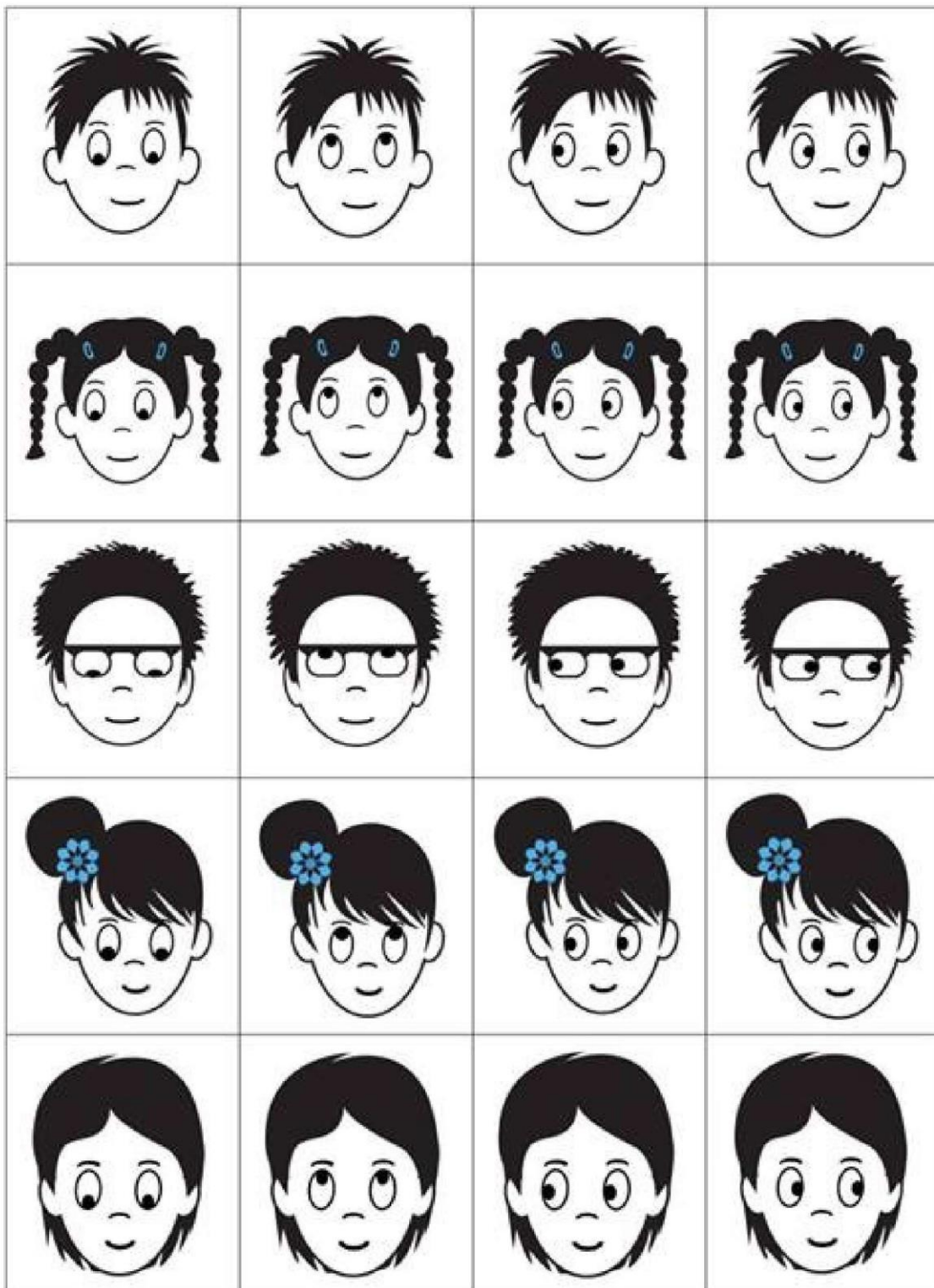
Alunos professora Fábria

	SEGUNDA- FEIRA	QUARTA-FEIRA	QUINTA-FEIRA
13:00 ÀS 15:00	*GABRIEL ALVES *ISABELLY VITÓRIA *ESTER SIGNORI	*GABRIEL ALVES	*GABRIELA DEZAN *REBECA
15:00 ÀS 17:00	*JOÃO MIGUEL *JULLYA		*YOLANDA *ALICE

O QUE VAMOS ESTUDAR?	<ul style="list-style-type: none">- Estimulação visual.- Dupla-entrada.- Coordenação motora.- Memória.
OBJETIVOS DESTES CONTEÚDOS:	<ul style="list-style-type: none">- Trabalhar lateralidade e coordenação visomotora através dos exercícios visuais.- Desenvolver a coordenação motora fina através da pintura e recorte- Exercitar a memória visual.- Exercitar a visualização rápida de resultados.
COMO PODEMOS ENTENDER E ESTUDAR ESTES CONTEÚDOS	<ul style="list-style-type: none">- Desenvolvendo as atividades propostas seguindo as orientações.- Realizando os exercícios binoculares de acordo com a proposta descrita no roteiro.= Auxiliar a criança, quando necessário.- Tente manter os horários para fazer as tarefas, pois para se organizar a rotina e a disciplina são muito importantes.- Não deixe de colocar seu nome e data nos roteiros de atividades, depois de pronto guarde e devolva na escola no dia e horário combinado.- Se for o seu caso específico e de acordo com as orientações médicas realize as atividades com o olho ocluído e sem os óculos.- Caso necessite de mais explicações com relação as atividades do roteiro pode nos procurar no WhatsApp, estamos à disposição.

1. Recorte as gravuras da segunda tabela e cole corretamente na primeira seguindo a orientação das posições das flechas:



#занятияКоняхиной

2. ATIVIDADES BINOCULARES

Esses exercícios devem ser realizados sem o óculos e com o olho ocluído (quem necessita).

Pegar uma bola ou um objeto (como bichinho de pelúcia, etc...) jogar para cima com a mão direita e pegar com a esquerda (10 vezes sem deixar cair no chão), depois inverte, jogue com a esquerda e pegue com a direita (10 vezes). Repetir esses exercícios 3 vezes ao dia, todos os dias.

1. Vamos ver quem é bom de memória?

Para esta brincadeira você receberá algumas figuras no roteiro. Pinte-as e recorte cada uma delas. Agora convide uma pessoa ou mais para brincar com você. Pegue apenas 4 figuras, o restante fica num monte ao lado, mostre essas 4 figuras que você pegou para ela colocando exposta na mesa, deixe um tempo, recolha, embaralhe e sem que ela veja, retire uma delas. A pessoa tem que acertar qual figura você retirou, se acertar você acrescenta mais uma figura do monte(5) coloca novamente todas para a pessoa ver, recolhe, embaralha e retira uma para que ela acerte. Cada vez que acertar, acrescenta uma figura do monte, se errar passa a vez para a outra pessoa que terá que ter boa memória também. Ganha quem acertar todas numa única rodada. Vamos lá?

